

**Tarea Fina**  
**El micro sobre Relaciones del Trabajo de Radio Central, con**  
**Gisela Hausler**  
**Micro N°11: La orientación vocacional y el proyecto de vida.**

Hoy vamos a hablar sobre la orientación vocacional y el proyecto de vida. Un tema que puede ser importante al terminar el secundario o en cualquier momento de la vida.

Por lo general al fin de la escuela secundaria aparece la pregunta ¿qué voy a estudiar? Y así se encara mal el problema, porque la pregunta debería ser ¿qué quiero hacer? Tal vez sea el modelo que prevalece en una sociedad exitista, con mandatos marcados sobre las aspiraciones sociales, sin ver lo que queremos hacer y ser en realidad. Además, durante el último año de la cursada en la escuela, los chicos están más ocupados en el viaje de egresados y la fiesta de fin de curso.

Para eso existe la orientación vocacional, que es un proceso que apunta al autoconocimiento. Cuando definimos qué queremos estudiar, estamos definiendo qué vamos a hacer en adelante. El trabajo y la profesión estructuran nuestra vida. Por eso, para encontrar una respuesta es necesario hacer el proceso de buscar la vocación. Algunos la tienen más definida y la pueden asumir con mayor facilidad pero a la mayoría les cuesta más.

Hay que ser responsables de la decisión a tomar. Lo que no quiere decir que esté prohibido equivocarse, porque existe la posibilidad de que en la mitad del camino aparezcan dudas como si esto que estoy haciendo me sirve o me hace feliz. Los miedos, las dudas y las incertidumbres aparecerán en todo el proceso.

Entonces, allí aparece la orientación vocacional, como una rama de la psicología, que tiene algunas características que la distinguen de ella. Por ejemplo, su función es definir qué intenciones y qué metas se quieren alcanzar en el futuro. También sirve para identificar recursos y obstáculos personales en el entorno. Además, permite elaborar estrategias para el desarrollo de la trayectoria académica. En líneas generales: ayuda a repensarnos, buscando una perspectiva y un análisis crítico en perspectivas de estudio y de trabajo para sumergirnos en un proyecto de vida.

Por lo general, las universidades brindan este servicio de orientación vocacional. En mi caso, tomé un curso de orientación

vocacional en la Dirección de Orientación al Estudiante de la Universidad de Buenos Aires. Pero se puede buscar en las universidades de todo el país. Hay servicios gratuitos y pagos. El que yo asistí trataba de varias entrevistas con una psicóloga en donde tratábamos la temática de las materias, qué temas me interesaban y cuáles no. El psicólogo no da respuestas mágicas sino invita a replantear y reorientar, herramientas para clarificar dudas. Es un proceso que exige compromiso para llegar a la decisión que creamos más correcta, aunque no sea garantía de seguridad.

La DOE de la UBA atiende en Uriburu 950, Capital Federal. El teléfono es (011) 45083620. También tienen una modalidad de talleres virtuales, a los que se pueden inscribir a través de Internet en la página de la UBA ([uba.ar](http://uba.ar)).

**El micro “Tarea Fina” sale todos los martes por Radio Central, en la voz de Gisela Hausler, compañera trabajadora de la CTA, próxima a recibirse de Licenciada en Relaciones del Trabajo. Para consultas y sugerencias: [tareafina@cta.org.ar](mailto:tareafina@cta.org.ar)**